

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2021 г.

Рабочая программа ОП.09 Основы учебно - исследовательской деятельности студентов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация–разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

Разработчик:

Чилингер Н.М., преподаватель

Разработана на основе:
Федерального образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Составитель (автор): Чилингер Н.М., преподаватель ГБПОУ «ТПК»
(ФИО, ученая степень, звание, должность, наименование ГБПОУ)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Основы учебно - исследовательской деятельности студентов обеспечит подготовку обучающихся к организации различных видов самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов при выполнении курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

Задачи:

1. овладение методологией решения проблем, разрабатываемых в курсовой работе;
2. углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
3. определение практической готовности студентов к разработке реальных профессиональных проблем,
4. актуализация потребности в непрерывном профессиональном образовании
5. формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
6. развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять план исследовательской работы;

- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- формулировать выводы и делать обобщения.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
- составлять авторский доклад,
- публично представлять результаты исследования
- оформлять печатный текст, презентацию в соответствии с требованиями ГОСТ

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды нормативных документов;
- основные методы исследовательской деятельности;
- порядок и правила оформления исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее общую структуру и научный аппарат исследования;
- обработки и оформления результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть:**

- навыками работы с различными информационными ресурсами;
- навыками анализа и конспектирования литературы;
- методикой постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;
- навыками организации исследовательской деятельности;
- презентацией результатов исследования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них лекции - 34 часа, практические занятия – 34 часа); самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, рефератов (учебного проекта)	Объем часов
Раздел 1 Введение в учебно-исследовательскую деятельность		15
Тема 1.1. Обобщенные представления об исследовательской деятельности	Содержание	5
	Понятие о науке, научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности, исследовательской работе; Общие и отличительные черты учебно-исследовательской деятельности обучающегося и научного исследования учёного. Условия успешной реализации учебно-исследовательской деятельности обучающегося.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	3
	Роль исследовательских компетенций в профессиональном развитии учителя начальных классов. Ознакомление с основными направлениями современных педагогических исследований (на примерах методических журналов, анализировать темы учебных исследований участников студенческих научно-практических конференций	
Самостоятельная работа студентов	3	
	Выписать 3-4 высказывания ученых о роли науки в жизни человека. Подобрать примеры современных психолого-педагогических исследований на основе анализа содержания профессиональных методических журналов Составить отзыв на научную статью методического журнала, материалы педагогического сайта	
Тема 1.2. Классификация учебно-исследовательских работ студента	Содержание	5
	Общая характеристика основных видов учебно - исследовательских работ студентов: сообщение, контрольная работа, доклад (защитное слово, презентация содержания исследования, выступление на конференции), реферат, эссе, проект, учебно-исследовательская работа (курсовая работа, квалификационная работа), аннотация, научные тезисы, литературный обзор, рецензия, научная статья (стендовый доклад)	
	Практическое занятие / практическая подготовка	3
	Определение актуальных проблем НОО, вызывающие субъективный интерес для организации исследования по конкретной теме (определить проблему и сформулировать тему учебного исследования), Составить аннотацию 2-3 научных статей о современных психолого - педагогических исследованиях	
Самостоятельная работа студентов	4	
	Подготовить алгоритмы написания УИР (сообщения, эссе, аннотации, реферата) Составить аннотацию 2-3 научных статей о современных психолого - педагогических исследованиях Построить схему «Виды учебно - исследовательских работ»	
Тема 1.3.	Содержание	

Основные понятия исследовательской работы	Этапы реализации учебно - исследовательской работы. Понятие «понятийный (исследовательский) аппарат». Характеристика основных компонентов понятийного аппарата учебно - исследовательской работы (УИР): актуальность проблемы, тема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы (теоретическое и практическое изучение проблемы), теоретическая и практическая значимость исследования.	2
	Практическое занятие / практическая подготовка	-
	Самостоятельная работа студентов	2
	Составить кроссворд по теме. Подготовить сообщение по предложенным темам.	
Тема 1.4. Правовые ограничения исследовательской деятельности.	Содержание	3
	Нормативно - правовая документация, регламентирующая права и ограничения автора исследования.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	1
	Отработка вариантов организации и реализации учебно - исследовательской и профессиональной деятельности учителя НОО с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
Самостоятельная работа студентов	2	
	Разработать памятку для обучающихся и учителей НОО для построения и реализации профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
Раздел 2 Методологические основы выполнения курсовой работы / курсового проекта		19
Тема 2.1. Общая характеристика курсовой работы/ проекта	Содержание	5
	Основные виды курсовых работ: курсовая работа реферативного характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение); курсовая работа практического/ опытно - экспериментального характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение). Курсовой проект, его особенности (структура, требования к содержанию, приложение). Систематизация информации в разделах учебно - исследовательской работы студента: введение - обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования (гипотезы), методов исследования; основная часть состоит из глав и (или) параграфов, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования; каждая глава сопровождается выводами по главе; заключение - формулирование выводов и оценка степени реализации поставленных цели и задач исследования. Зависимость структуры от вида УИРС.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	2
	Отработка технологии определения темы и исследовательского аппарата курсовой работы/ проекта, структурных компонентов введения: обоснование актуальности и определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования, составление гипотезы. Психолого - педагогический анализ содержания чек - листа «Моя курсовая работа», подготовка к его заполнению. График и этапы реализации курсовой работы/ проекта (задание на выполнение курсовой работы)	
Самостоятельная работа студентов	4	
Определение проблемы будущего исследования в курсовой работы /проекте. Заполнить чек - лист «Моя курсовая работа»		

Тема 2.2. Теоретическое изучение проблемы	Содержание	4
	Теоретическое изучение проблемы: поиск, подбор и анализ литературы. Источники информации курсовой работы/ курсового проекта (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы). Способы обработки полученной информации: цитирование и оформление ссылок.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	2
	Отработка способов поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, в Интернете. Отработка приёмов цитирования, сравнительного анализа понятий, формулирование обобщающих и субъективных выводов.	
	Самостоятельная работа студентов	4
	Сделать обобщающие выводы и представить результаты теоретической части курсовой работы/ курсового проекта. Сформулировать правила систематизации информации в соответствии с логикой построения курсовой работы/ курсового проекта. Составить первичный вариант библиографии по теме курсовой работы/ проекта. Сделать обобщающие выводы и представить результаты теоретической части курсовой работы/ проекта.	
	Тема 2.2 Эмпирическое изучение проблемы	4
	Содержание	
	Эмпирическое изучение проблемы исследования в курсовой работе. Определение показателей и критериев предмета исследования для организации эмпирического исследования. Апробация и описание опыта использования эффективных средств педагогического воздействия на предмет исследования.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	2
	Апробирование методов эмпирического исследования курсовой работы/ курсового проекта. Количественная/ качественная обработка и представление результатов практической работы; презентация результатов эмпирического исследования с использованием элементов педагогического анализа.	
	Самостоятельная работа студентов	3
	Подобрать эмпирические методы для курсовой работы. Апробировать эмпирические методы. Оформить 2-3 слайда для представления результатов эмпирического/ практического исследования курсовой работы/ проекта	
Тема 2.3 Требования к оформлению курсовой работы	Содержание	3
	Требования и правила оформления научного текста курсовой работы/ проекта в соответствии с ГОСТ: печатный текст, библиография, приложения, рисунки, таблицы. Технические способы повышения оригинальности текста.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	1
	Подготовка курсовой работы/ проекта к проверке на плагиат и прохождения норм - контроля.	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Оформление титульного листа и списка библиографии курсовой работы/ проекта в соответствии с требованиями ГОСТ. Отформатировать печатный текст курсовой работы/ проекта в соответствии с требованиями	
Тема 2.4 Подготовка к публичной защите курсовой работы/	Содержание	3
	Подготовка к защите курсовой работы/ проекта. Структура и содержание защитного слова курсовой работы/ проекта обучающегося. Требования к визуальной презентации и оформлению наглядного материала	

проекта	Практическое занятие / практическая подготовка		1			
	Отработка технологии научного доклада: приёмов привлечения внимания аудитории; умений отвечать на вопросы; приёмы саморегуляции					
	Самостоятельная работа студентов		3			
		Составить защитное слово и 5 слайдов к защите курсовой работы/ проекта. Подготовиться к публичной защите курсовой работы/ проекта (на уроке, участие в конференции).				
Раздел 3 Методологические основы выполнения выпускной квалификационной работы / дипломного проекта			34			
Тема 3.1 характеристика выпускной квалификационной работы	3.1	Общая	Содержание	8		
			Основные виды ВКР: практического характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение); / опытно - экспериментального характера, её особенности (структура, требования к содержанию, приложение). Дипломный проект, его особенности (структура, требования к содержанию, приложение). Структура ВКР. Систематизация информации в разделах ВКР: введение - обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования (гипотезы), методов исследования; основная часть состоит из глав и (или) параграфов, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования; каждая глава сопровождается выводами по главе; заключение - формулирование выводов и оценка степени реализации поставленных цели и задач исследования.			
			Практическое занятие / практическая подготовка		3	
			Отработка технологии определения темы и исследовательского аппарата ВКР, структурных компонентов введения: обоснование актуальности и определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования, составление гипотезы. Психолого - педагогический анализ содержания чек - листа «Моя ВКР», подготовка к его заполнению. График и этапы реализации ВКР (задание на выполнение курсовой работы). Презентация шаблона - конструктора ВКР.			
Самостоятельная работа студентов		5				
		Определение актуальность проблемы, темы ВКР / дипломного проекта. Заполнить чек - лист «Моя ВКР»				
Тема 3.2. Теоретическое изучение проблемы			Содержание	10		
			Расширение теоретической главы ВКР: поиск, анализ литературы, дополнение и обобщение информации теоретической части. Источники дополнительной информации: научные статьи, методические/ практические разработки, методические материалы педагогических сайтов/ профессиональных журналов.			
			Практическое занятие / практическая подготовка		5	
			Отработка способов поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, в Интернете. Отработка приёмов парафраз, цитирования, сравнительного анализа понятий, формулирование обобщающих и субъективных выводов; таблицы, схемы и др.; оформление ссылок (сносок)			
Самостоятельная работа студентов		5				

	Подобрать информационные источники и дополнить библиографический список по теме ВКР/ дипломного проекта Расширить содержание теоретической главы ВКР	
Тема 3.3 Эмпирическое изучение проблемы	Содержание	7
	Эмпирическое изучение проблемы исследования в ВКР. Определение показателей и критериев предмета исследования для организации эмпирического исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, интервью, эксперименты, опросы, анализ процесса и продуктов. Выбор критериев оценки результатов и процесса исследования. Этапы экспериментальной деятельности (констатирующий, формирующий, контрольный). Характеристика эмпирических методов исследования: наблюдение, эксперимент, вербальные методы (беседа, интервью, анкетирование), изучение и анализ документации, изучение и анализ продуктов деятельности. Использование элементов SWOT – анализа для обработки результатов эмпирического исследования.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	4
	Апробирование методов эмпирического исследования. Количественная/ качественная обработка с использованием элементов SWOT- анализа, представление результатов экспериментальной работы; презентация результатов эмпирического исследования	
Тема 3.4 Требования к оформлению ВКР/ дипломного проекта	Содержание	4
	Требования и правила оформления научного текста в соответствии с ГОСТ: печатный текст, библиографический список, приложения, рисунки, таблицы. Технические способы повышения оригинальности текста.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	3
	Подготовка ВКР / дипломного проекта к проверке на плагиат и прохождения нормконтроля	
Тема 3.5 Подготовка к публичной защите ВКР/ дипломного проекта.	Содержание	5
	Подготовка к защите ВКР / дипломного проекта. Структура и содержание защитного слова ВКР / дипломного проекта. Требования к визуальной презентации и оформлению наглядного материала.	
	Практическое занятие / практическая подготовка	3
	Отработка технологии научного доклада: приёмов привлечения внимания аудитории; умений отвечать на вопросы; приёмы саморегуляции. Рефлексия научного выступления.	
Самостоятельная работа студентов		5
	Составить защитное слово и 10 слайдов к защите ВКР / дипломного проекта.	

	Подготовиться к предзащите/публичной защите ВКР / дипломного проекта.	
--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: АРМ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности	Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина	М.: Издательство Юрайт, 2021 г.
ОИ 2	Борытко Н.М. Методология и методы психолого - педагогических исследований	Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова;	М.: Академия, 2020.-320с.
ОИ 3	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.	М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 160 с.

Дополнительная литература:

- ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 7.0.100-2018)
- Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, Челябинск, 2019г.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php#Par44> – ФГОС 3+
- <http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--> психолого - педагогический словарь
- <http://socialphenomena.org/ru/submissions/citing/> - правила цитирования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, а также тестирования и выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему УИР, доказывать её актуальность; – составлять план УИР ; – выделять объект и предмет; – определять цель и задачи ; – работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; – определять методы, соответствующие задачам исследования; – оформлять результаты ИД, – формулировать выводы и делать обобщения. – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды нормативных документов; – основные методы ИД; – порядок и правила оформления исследовательской работы; – способы поиска и накопления необходимой научной информации, её общую структуру и научный аппарат исследования; – обработки и оформления результатов. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос, • письменное тестирование; • домашнее задание творческого характера; • практические задания; • активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, дифференцированный зачёт</p>